

Esprimere la volontà

Informazioni per gli insegnanti



1/6

Consegna	<p>Gli allievi si formano un'opinione ed esprimono la loro volontà riguardo al tema. Per questa ricerca di un'opinione e una discussione intensa sono disponibili i seguenti documenti e ausili di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tre diversi casi stimolano la discussione e portano gli allievi a esprimersi sul tema. Un caso viene letto a voce alta e poi discusso in piccoli gruppi. I risultati della discussione vengono registrati per iscritto. Dopo circa 15' i gruppi ricevono un nuovo caso per la discussione. Infine il tema sarà discusso nell'intera classe. ▪ La classe discute di questa domanda e di altri temi accessori. L'insegnante può stimolare la discussione mediante "frasi provocatorie" e varie riflessioni. ▪ Gli allievi esprimono la loro volontà e la loro opinione (possibile anche sotto forma di immagine). Gli allievi riassumono le loro riflessioni e così facendo esprimono individualmente le loro opinioni.
Obiettivo	<p>Gli allievi riconoscono che prendere decisioni su questo tema è difficile e che hanno un ruolo sia le argomentazioni di natura emotiva, sia quelle mediche/riferite a tematiche di solidarietà.</p> <p>Notano la necessità di confrontarsi individualmente con il tema per chiarire i dubbi.</p>
Materiale	<p>Schede con le situazioni Fogli di lavoro Soluzioni/informazioni di background per gli insegnanti Materiale per gli appunti Lavagna a fogli mobili o carta da pacchi</p>
Forma sociale	Lavoro di gruppo
Tempo	60'

Informazioni
supplementari:

- Le discussioni dovrebbero essere svolte in gruppi da 3-4 persone, in modo tale che tutti i partecipanti possano esprimere la loro opinione e il loro modo di vedere. In gruppi più numerosi può accadere che non tutti gli allievi prendano la parola.
- Nella successiva discussione tra tutti i partecipanti devono essere nuovamente riassunti i principali giudizi, affinché sia possibile ottenere una panoramica di massima delle idee. Eventualmente l'insegnante può consentire un'ulteriore discussione.
- **Foglio di lavoro supplementare:** Se la discussione tra tutti i partecipanti o addirittura nel gruppo non è possibile a causa della situazione della classe, l'opinione individuale potrebbe anche essere registrata sul foglio di lavoro.

Esprimere la volontà

Foglio di lavoro



2/6

Compito

Al vostro gruppo viene assegnato uno dei casi sottostanti. Leggete attentamente il caso e poi discutetelo. I risultati della discussione vengono registrati per iscritto. Dopo circa 15' riceverete un nuovo caso da discutere. Infine il tema sarà discusso nell'intera classe.

Riflettete sui seguenti quesiti:

- In linea di massima doneresti gli organi?
- Se Sì: Per quale motivo scegliereste di diventare un donatore di organi?
- Se NO: Quali pensieri ti trattengono dall'essere donatore?

Schede con le situazioni

Situazione 1:

Vostro fratello/vostra sorella soffre di una malattia renale. Secondo i medici resta una sola possibilità: un trapianto del rene. Siete chiamato/a in causa come donatore vivente! Donereste un rene?

Stessa situazione, ma si tratta di un **lontano conoscente**. Doneresti un rene?

La vostra reazione?

Situazione 2:

Due persone aspettano un cuore nuovo. Fortunatamente è stato possibile trovare un donatore. Chi riceve il cuore? Secondo quali criteri decisionali procederesti?

Si tratta delle due persone seguenti:

Donna, 43 anni, sposata, 2 figli (13, 9), secondo la prognosi dei medici le restano ancora sei mesi di vita se non si trova un nuovo donatore. Da 3 anni sta aspettando un cuore nuovo.

Uomo, 24, celibe, meccanico, secondo la prognosi dei medici gli resta ancora 1 mese di vita se non si trova un nuovo donatore. Da 2 anni sta aspettando un cuore nuovo.

La vostra reazione?

Situazione 3:

Un **genitore** è deceduto e mentre era in vita non si è mai espresso in merito alla donazione degli organi. Il medico in ospedale chiede a voi e ai vostri congiunti se acconsentireste a una donazione.

La vostra reazione?

Esprimere la volontà

Foglio di lavoro



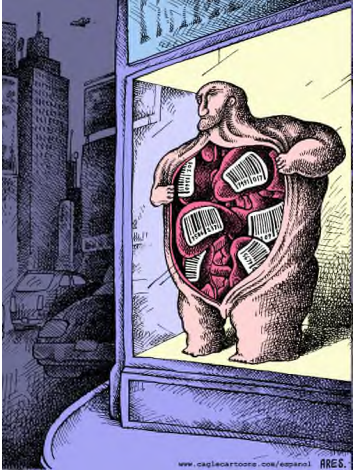
3/6

I fumetti fanno il punto su discussioni e quesiti. Talvolta si spingono fino al limite, talvolta la rappresentazione di una tematica così spinosa sfocia in un sorriso.

Compito:

Osservate il seguente fumetto e provate a descrivere quanto affermato dal disegno. Cosa voleva dire l'artista con la sua opera? Cercate voi stessi un fumetto su Internet e provate a descrivere quanto affermato dall'artista.

Fumetti

Fumetto	Affermazione
 <p>Fonte: www.caglecartoons.com/espanol</p>	
<p>Cercate voi stessi un fumetto su Internet sul tema della donazione degli organi.</p>	

Esprimere la volontà

Foglio di lavoro



4/6

Compito:

Siete in grado di formulare la vostra volontà?
Utilizzate l'opuscolo dell'UFSP contenente una tessera di donatore (download all'indirizzo: www.viverecondividere.ch/).



Esprimere la volontà

Soluzioni/informazioni di background/materiale supplementare



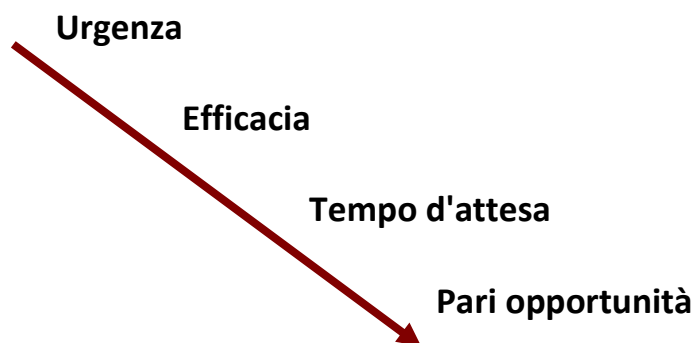
Soluzione: Informazioni di background per l'insegnante

Situazione 1:

In questa situazione è importante che gli allievi si pongano la domanda e facciano chiarezza sulle loro idee e argomentazioni. Inoltre è opportuno identificare in cosa consiste la differenza tra il proprio familiare e una persona "estranea".

Situazione 2:

Questa situazione è regolamentata con esattezza dai criteri di attribuzione e dalla legge sui trapianti. L'attribuzione viene eseguita secondo i quattro criteri di base seguenti:



Da questa prospettiva sarà l'uomo di 24 anni a ricevere il cuore nuovo, poiché dal punto di vista medico ha più bisogno di quest'organo rispetto alla donna.

Qui gli allievi devono anche capire che nell'attribuzione non vengono considerati i criteri di natura emotiva (situazione familiare, figli, ecc.).

Situazione 3:

Nella reazione formulata è importante tenere conto del seguente principio: il prelievo di un organo è consentito solo in presenza di un corrispondente consenso. Per il prelievo da persone decedute, la volontà del defunto è prioritaria rispetto a quella dei suoi congiunti. Chi desidera donare i propri organi dopo la morte può documentare per iscritto questa volontà (ad esempio su una tessera di donatore). Se la volontà della persona deceduta non è nota, i congiunti possono prendere una decisione. Nel fare ciò devono tenere conto della volontà presunta del defunto.

Esprimere la volontà

Soluzioni/informazioni di background/materiale supplementare



Fumetti

Il fumetto mostra un atteggiamento alquanto critico nei confronti del trapianto di organi. Viene alla luce la paura di una "oggettivazione" dell'essere umano.

Nel fumetto questo è rappresentato tramite il codice a barre dell'organo e il posizionamento della persona in una vetrina. Gli organi si vendono come in un centro commerciale?

Nota:

Per dare vita a una discussione varia e interessante, l'insegnante può mettere a confronto il gruppo di discussione con le seguenti domande e integrazioni.

Frase provocatorie

- **Che cosa fareste se un membro della vostra famiglia avesse bisogno di un rene?**

- **Che cosa decidereste se un vostro congiunto deceduto non si fosse espresso in merito alla donazione degli organi?**

- **Per voi la donazione degli organi dovrebbe essere obbligatoria? Ogni persona è costretta a donare i propri organi? Argomentazioni sì / no!**

- **Una persona che non vuole donare i propri organi è egoista?**

- **Voi stessi acconsentireste a un trapianto e a ricevere organi/cellule/tessuti?**