Piano della lezione “Donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule” – livello secondario II

N.	Tema	Contenuto	Obiettivi	Attività	Materiale	Organizzazione	Tempo
0	Introduzione	Informazioni di background per l'insegnante			Testo informativo		
1	Quiz iniziale	Che cosa so sul tema del trapianto? Gli allievi rispondono a 15 domande sul tema del trapianto.	Gli allievi identificano eventuali lacune nelle loro conoscenze. Queste lacune vengono colmate nel quadro della lezione.	Risolvere la scheda del quiz	Foglio di lavoro Soluzioni	Lavoro individuale	15’
2	Relazione Trapianto	Cosa s'intende per donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule? L’insegnante, con l’ausilio di un PPT e di un dossier di lavoro, spiega il significato dei termini «donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule». I principali termini utilizzati in relazione all'argomento possono essere consultati in un glossario.	Gli allievi citano correttamente i principali concetti e processi che ricorrono nel trapianto. Acquisiscono le conoscenze di base sul tema, con cui dovranno essere risolti ed elaborati i compiti successivi. Gli allievi interpretano correttamente le cifre e da esse traggono riflessioni che devono argomentare in classe.	Gli allievi elaborano le informazioni di un poster sugli organi, tessuti e cellule che possono essere trapiantati.	Presentazione con questionario integrato. Dossier di lavoro / glossario Eventuale torso per capire meglio la posizione e la funzione degli organi nel corpo.	Lavoro individuale Intera classe	45’
3	Il processo di trapianto	Gli allievi suddivisi in gruppi ricevono varie carte su cui sono elencati i singoli aspetti dell'intero processo di trapianto. Le schede devono essere ordinate nella giusta sequenza. A esse si aggiungono alcune “schede problematiche” che indicano varie difficoltà che si presentano in questo processo. Gli allievi cercano di formulare possibili approcci risolutivi. A complemento di queste attività vengono poste alcune domande alle quali è possibile rispondere con l'aiuto di una ricerca su Internet.	Gli allievi riconoscono che l'attribuzione di organi e tessuti è soggetta a una legislazione chiara e che i processi, dal prelievo fino al trapianto, sono definiti in modo preciso.	Le schede devono essere ordinate nella giusta sequenza.	Foglio di lavoro Schede di attribuzione Scheda informativa “Attribuzione degli organi” dell’UFSP	Intera classe Lavoro di gruppo	45’
4	Statement sulla donazione e il trapianto	Gli allievi si formano un'opinione sulla donazione di organi, tessuti e cellule. Comprendono l'importanza di dichiarare o esprimere la propria volontà in merito. Per favorire questo iter e permettere un intenso scambio di argomenti sono messi a disposizione i seguenti documenti e ausili di lavoro:	Gli allievi riconoscono che prendere decisioni su questo tema è difficile e che hanno un ruolo sia le argomentazioni di natura emotiva, sia quelle mediche / riferite a tematiche di solidarietà. Notano la necessità di confrontarsi individualmente con il tema per chiarire i dubbi.	Gli allievi devono esprimere e argomentare la loro opinione in piccoli gruppi.	Schede con le situazioni Fogli di lavoro Soluzioni / informazioni di background per gli insegnanti Materiale per gli appunti Lavagna a fogli mobili o carta da pacchi	Lavoro di gruppo	60’

Le indicazioni di tempo sono supposizioni approssimative, che possono variare in base alla classe, al livello della lezione e all’intensità!

Piano della lezione “Donazione e trapianto di organi, tessuti e cellule” – livello secondario II

Integrazioni / varianti	
Informazioni	www.transplantinfo.ch e www.bag.admin.ch/transplantation-it, opuscolo dell'UFSP (ordinazione/download all'indirizzo:
Indirizzo di contatto	Ufficio federale della sanità pubblica UFSP Divisione Biomedicina Sezione Trapianti CH - 3003 Berna Tel. +41 58 463 51 54 transplantation@bag.admin.ch
Appunti	