08 DISCUSSIONE SUL DONATORE

Informazioni per gli insegnanti

Consegna

La domanda centrale è: "Desidero essere un donatore oppure no?"

La classe discute di questa domanda e di altri temi accessori. L'insegnante può stimolare la discussione mediante "frasi provocatorie" e varie riflessioni.

Obiettivo

Gli allievi sviluppano un'opinione individuale in merito al tema "donazione degli organi sì o no". Argomentano e sono in grado di esprimere il loro modo di vedere con riflessioni fondate.

Materiale

Frase provocatorie

Forma sociale

Lavoro di gruppo

Tempo

25 minuti

Informazioni supplementari

La discussione si propone di fungere da lavoro finale. Gli allievi hanno acquisito un'ampia conoscenza e ora sono in grado di comporre argomentazioni e riflessioni chiare.

Importante: Ogni persona ha tutto il diritto di esprimersi contro o a favore il trapianto. L'insegnante deve mettere in chiaro questa circostanza all'inizio della discussione, in modo tale che nessun allievo venga escluso o giudicato.

Inoltre nessuno deve essere costretto a esprimersi. Il tema può essere spinoso. Pertanto all'insegnante sono richieste sensibilità e condiscendenza riguardo alla richiesta di parola e alla propensione alla discussione degli allievi.

La discussione può anche essere stimolata con cartoni animati provocatori disponibili su Internet.

Fraasi e fumetti provocatori

Compito

Per dare vita a una discussione varia e interessante, l'insegnante può mettere a confronto il gruppo di discussione con le seguenti domande e integrazioni.

Fraasi provocatorie

1. Che cosa fareste se un membro della vostra famiglia avesse bisogno di un vostro rene?

Che cosa decidereste se un vostro congiunto deceduto non si fosse espresso in merito alla donazione degli organi?

2. Per voi la donazione degli organi dovrebbe essere un obbligo? Ogni persona dovrebbe essere costretta a donare i propri organi? Argomentazioni sì o no!
3. Una persona che non vuole donare i propri organi è egoista?
4. Voi stessi acconsentireste a un trapianto e a ricevere organi, cellule e tessuti?